

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Брацлавский детский сад №14 «Солнышко»

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете МБДОУ № 14

Протокол от № 1 от \_04.09.2017 г

**УТВЕРЖДАЮ:**



Заведующий МБДОУ № 14

Кременицкая Л.П.

**ГODOVOЙ ПЛАН  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**0**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Брацлавский детский сад №14 «Солнышко»**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете МБДОУ № 14

Протокол от № 1 от \_04.09.2017 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 14

\_\_\_\_\_ Креницкая Л.П.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Брацлавский детский сад № 14 «Солнышко» <b>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</b> <b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> Серия РО № 049065 , выдана 30.04.2015г., Министерством образования Оренбургской области бессрочная Устав утверждено постановлением №1575-п от.26.12. 2016г
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 9 часовое пребывание детей с 8.30-00 до 17-30
Управляющая система	Заведующий – Креницкая Лариса Петровна Педагогический совет Общее собрание Родительская общественность
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 462833, Оренбургская область, Адамовский район, с. Брацлавка ул Октябрьская 7 Адрес электронной почты: mdou14@adamroo.info Сайт: <a href="http://mdou14.pimdo.com">http://mdou14.pimdo.com</a> Контактный телефон: 8(35365)2-60-53
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от производственных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	<b>Количество мест и воспитанников:</b> 53 воспитанника Здание детского сада рассчитано на 6 групп, но функционируют 3. Общая численность(вместимость) 120 Группы общеразвивающей направленности: Дети от 1.5 до 3- группа раннего возраста -1 дети с 3 до 5 лет- вторая младшая-средняя группа - 1 группа; с 5 до 7 лет - старшая – подготовительная (разновозрастная) группа -1 группа; В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный , музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, экологическая комната. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники для каждой группы, имеется тропа здоровья и огород.

В соответствие требованиям нового законодательства, регулирующего деятельность ДОУ, обновлен Устав (2016 г

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности руководствуется:

- Федеральный закон от 2.12.12г.№273-ФЗ.«Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребёнка ООН
- Типовое положение о дошкольном учреждении
- Приказ Минобрнауки РФ от 21.10.2010 №03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Санитарно-гигиенические требования установленные в Сан ПиН 2.4.1.3049-13
- Устав МБДОУ»Брацлавский детский сад№14»Солнышко»
- Нормативно-правовые акты Оренбургской области и местного самоуправления.

#### **Программы реализуемые в ДОУ.**

Основной программой ,реализуемой в ДОУ обеспечивающей целостность воспитатель-образовательного процесса, целостность воспитательно-образовательного процесса является Образовательная программа МБДОУ »Брацлавский детский сад №14»Солнышко» на основании программы« От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.( для детей от 1,5-7 лет.) Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки" под редакцией И.М. Каплуновой , И. А.Новоскольцевой. программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах « Воспитать пешехода» С.Е.Клейман, Г.Ю. Байкова. « Ступеньки детства» Бадулина , Истомина, Кобышева

Непосредственно образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 25 мая и включает четыре направления :

- познавательно-речевое (познание, чтение художественной литературы, коммуникация)
- социально-личностное(безопасность, социализация ,труд)
- художественно-эстетическое (художественное творчество, музыка )
- физическое развитие (физическая культура ,здоровье )

Для улучшения работы применяются парциальные программы:

## Историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Брацлавский детский сад № 14 «Солнышко» расположен по адресу: 462833, с. Брацлавка, Адамовский район, Оренбургская область, ул Октябрьская 7 и находится в политически и экономически стабильном районе.

МБДОУ был открыт в 1985 г

Помещение одной группы в 2006-2007 годах было преобразовано под экологическую комнату, в 2015- 2016г помещение ещё одной группы было преобразовано в комнату ОБЖ.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Адамовский район.

Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее здание, расположенное в центре рядом находятся Брацлавская СОШ, Дом культуры, Брацлавская сельская администрация, Брацлавский ФАП.

Участок озеленен, имеет спортивную площадку, огород. У каждой группы имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные качелями, песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

В МБДОУ № 14 сформирована и функционирует **структура и органы управления ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Заведующая ДОУ** – осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

**Коллегиальные органы управления.** Частью 4 ст. 26 ФЗ «Об образовании» вводятся обязательные коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников (в профессиональной образовательной организации и организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся) и педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет). Компетенция этих органов, порядок формирования и сроки полномочий определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в уставе и регулируются положениями.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.



1 16%	1/ 16%	1 / 16%	52 / 0%	2 33%	1 / 0%	2/ 33%	2 / 33%
----------	-----------	------------	------------	----------	-----------	-----------	------------

Педагоги ДОУ- профессиональные, компетентные работники.

Важное направление работы с кадрами организация повышения их квалификации.

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

первая категория – 2 педагога;

соответствие занимаемой должности – 1 педагог;

без категории – 2 педагога (1 год стажа).

Так в 2016-2017 учебном году повышение квалификации педагогов осуществлялось путем обучения на КПК, а также самообразованием: Наличие современной компьютерной техники стимулируют у педагогов потребность в овладении новыми знаниями, новыми ресурсами в своей педагогической деятельности, в том числе и компьютерной грамотой. Всё чаще педагоги используют компьютер в качестве незаменимого помощника при оформлении различного рода работ: подготовки к аттестации, для работы с родителями, детьми. Все педагоги и помощники воспитателей прошли обучение, текущем учебном году 2017-2018 учебном году планирует пройти процедуру аттестации: меж аттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации .Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике ,создают методические разработки ,дидактические пособия. Всё это повышает эффективность образовательного процесса , качество реализации образовательной программы. В этом году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с порядком.

Факторы способствующие стабильной работе кадров.

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства.
- Систематическая работа различной направленности и форм.
- Стимулирование творческой активности и инициативности.

#### **Анализ выполнения годового плана**

Основная программа ,реализуемая в ДОУ обеспечивающей целостность воспитательно -образовательного процесса является Образовательная программа МБДОУ «Брацлавский детский сад №14»Солнышко» на основании программы« От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.( для детей от 1,5-7 лет.) Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки" под редакцией И.М. Каплуновой , И. А.Новоскольцевой. программа по физическому воспитанию у дошкольников »Физическая культура в детском саду»

Л.И.Пензулаевой. программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах « Воспитать пешехода»  
С.Е.Клейман, Г.Ю. Байкова, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
2. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотическое воспитания в условиях реализации ФГОС ДО. чувства к малой родине, родному поселку через реализацию проектов .

Формирование духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, папок передвижек).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей; проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

### Анализ выполнения годового плана по разделу

#### «Работа с кадрами» за 2016-2017 уч. год.

В детском саду по штатному расписанию 18 сотрудника из них 1 заведующий, 4 воспитателя и специалист узкого профиля (1 музыкальный руководитель, 3 помощника воспитателя, остальные 10 – обслуживающий и технический персонал. Проводились согласно плана мероприятия : производственные совещания, Педагогические и медицинские инструктажи; рабочие совещания, практическая отработка правил безопасности, подготовка групп и участка к работе с детьми (сезонные), подготовка коллектива к организациям праздников, развлечений, конкурсов, контроль и руководство.

**Вывод:** На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне (конкурсах «Я - исследователь», «Весенняя капель»). Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

### Анализ выполнения годового плана по разделу

#### «Организационно-педагогическая работа за 2016-2017 уч. год»

	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)							
		Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое	
1	Педсоветы	100%							

2	Консультации	90%					10%		
3	Открытые просмотры	80%							20%
4	Муз. развлечения	100%							
5	Физ. развлечения	60%	40%			20%			
6	Обобщение педагогического опыта	80%	10%		10%				
7	Контроль и руководство	80%			20%				

**Вывод:** Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

#### **Анализ выполнения годового плана по разделу**

#### **«Взаимодействие с семьёй» за 2016-2017 уч. год.**

В дошкольном учреждении используют инновационный подход к взаимодействию педагогического коллектива и родителей(законных представителей), в ходе которого родители становятся полноправными участниками воспитательно –образовательного процесса в дошкольном учреждении. Такой подход побуждает к творческому сотрудничеству, вселяет доверие, уверенность, решает многие проблемы.

Цель и задачи, стоящие перед семьей и детским садом едины:

- укреплять здоровье детей, их физическое и эмоциональное благополучие;
- развивать творческие способности, познавательную и коммуникативную активность;
- интеллектуальное развитие и приобщить к общечеловеческим ценностям. С учетом всего этого мы каждый год составляем характеристику семей.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, папки передвижки, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Обще садовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план. Утвержден состав, план работы родительского комитета. В соответствии с планом работы на заседаниях родительского комитета ДОУ решались следующие вопросы: организация питания, тепловой и питьевой режим, вопрос по благоустройству

территории ДОО, подготовка к праздникам.

Вся работа детского сада строилась на: установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей; создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей: «Птицы- наши пернатые друзья», «Наша малая Родина», «Мой папа самый сильный», «Моя семья», «Неделя добрых дел». Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Проводились мероприятия: Общие родительские собрания, родительские собрания в группе, консультации для родителей, организация совместных работ родителей и детей, выставки, фотоотчеты, контроль и руководство.

На основе анкетирования выявили информированность родителей о деятельности ДОО, их вовлеченность в образовательный процесс ребенка, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. Вся информация о деятельности дошкольного учреждения, новости, консультации всегда доступны для родителей и систематически обновляется на сайте дошкольного учреждения.

**Вывод:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит плановый характер. что контингент родителей очень широк и различен. Необходимо внедрять новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, которые позволяют сблизить педагогов, родителей и детей. Таким образом, из опроса родителей можно определить работу на новый учебный год:

- продолжать работу по педагогическому просвещению родителей, через индивидуальные беседы, консультации и другие формы работы с родителями, предоставляя родителям максимально полную информацию о ребёнке и организации работы в ДОО.

### **Анализ материально-технической базы**

В 2016-2017 гг в детском саду было:

- Приобретены песочницы на 2 участка, баскетбольное кольцо на спортивную площадку.
- Закончены ремонтные работы в комнате ОБЖ
- Приобретены у установлены: душевой поддон, вытяжка на пищеблок.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, не полностью соответствует ФГОС, не совсем насыщенная, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. предметно-развивающая организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной групп

**Вывод:** материально – техническая база ДОО в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОО оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 70%. Требуется установка душевых поддонов во всех группах, беседок в соответствии с требованиями, замена дверей в электро щитовой, обработка чердака.

### **Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2016-2017 учебном году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии в соответствии с педагогической системой дошкольного учреждения «Здоровый дошкольник».

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОО. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- соблюдаются меры безопасности пожарная безопасность; антитеррористическая защищенность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; соблюдение норм и правил охраны труда
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
- выдерживается температурный режим
- питание разнообразно.
- соблюдение режима питания.
- учет сезонов года.

Для воспитанников ДОО была разработана система по сохранению и укреплению здоровья позволяющая воспитателю и ребёнку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальные физическое и психическое развитие дошкольника. Большое внимание в ДОО уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

## Анализ адаптации детей раннего возраста 2016-2017 уч. год

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОО обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

### Анализ протекания периода адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2014-2015	14	50%	45%	-
2015-2016	15	80%	20%	-
2016-2017	15	50%	50%	-

1. Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) - 8 детей (54,5%) 2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) - 7 ребенка (45,5%)

3. Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) - (0%)

**Вывод:** Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям: воздушный, световой, тепловой, питьевой режим в норме. Контроль осуществляется своевременно. Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО в прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома, углубленной работе над проблемой формирования основ здорового образа жизни детей.

## Мониторинг.

### (Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ).

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, явлениями общественной жизни страны

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май). Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

### Результаты мониторинга образовательного процесса за 2016-2017уч.год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области

Образовательная область	Сентябрь 2016	Май 2017
Коммуникация	75%	80%
Чтение художественной литературы	78%	85%
Познание	77%	82%
Социализация	83%	90%
Труд	87%	91%
Безопасность	83%	87%
Художественное творчество	80%	83%
Музыка	81%	85%
Здоровье	80%	85%

Физическая культура	85%	90%
<b>Итого:</b>	<b>85 %</b>	<b>89%</b>

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2016 - 2017 учебном году была эффективна. Таким образом, результаты педагогического анализа показывают что необходимо продолжать работу по проявлению личностных достижений детей в освоении программных задач.

**По данным диагностики реализация программы составила:**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
33%	59%	7%
<b>89%</b>		

Таким образом, можно сделать вывод: Средний балл реализации программы – 89%. Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития, развитию коммуникативных качеств воспитанников.

**Результаты мониторинга детского развития за 2016-2017уч.год.**

Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждому интегративному качеству

<b>Интегративные качества</b>	Ноябрь 2016	Май 2017
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	63%	81%
Любознательность, активность	62%	83%
Эмоциональная отзывчивость	50%	72%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	66%	75%
Способность управлять своим поведением	78%	81%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	45%	67%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	32%	64%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	39%	60%

Умения и навыки деятельности	61%	80%
<b>Итого:</b>	<b>66%</b>	<b>78%</b>

Таким образом, можно сделать **вывод**: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2016-2017 учебного года составил – 78%, что по сравнению с 1 половиной 2016-2017 учебного года больше на 12%. Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей. \_

**Для обеспечения равных стартовых возможностей** для обучения воспитанников в ДОУ большое значение имеет правильное понимание и профессионально грамотное применение принципа, утверждающего ведущую роль обучения в психическом развитии ребенка на всех возрастных этапах (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Л.В. Званков, Д.Б. Эльконин и др.).

Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили объём диагностической работы различного профиля и предназначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям со стороны педагогов и родителей.

### **Анализ выполнения плана работы по физической культуре**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Для оценки эффективности применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений. В этом учебном году воспитателями была проведена ещё и диагностика детей на садовских группах по развитию «Уровня физических качеств у детей»: гибкость, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц рук и плечевого пояса. Результаты представлены в таблице №1.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы. Низкие показатели скоростной – силовой выносливости, средние показатели динамической силы мышц нижних конечностей, остаются на недостаточном уровне физического развития и требуют повышенного внимания на занятиях физической культуры.





**Уровень развития физических качеств и основных движений.**  
Младшая группа

№	Физические упражнения	Уровни	н/г	к/г
1	Бег на 30 метров (с)	Высокий.	--	--
		Средний	--	10
		Низкий	100	90
2	Прыжок в длину с места (см)	Высокий.	---	43
		Средний	48	48
		Низкий	52	9
3	Бросок теннисного мяча в даль (метры)	Высокий.	--	34
		Средний	--	52
		Низкий	--	14
4	Подбрасывание и ловля мяча ( кол – во раз)	Высокий.	--	24
		Средний	33	33
		Низкий	67	43
5	Статическое равновесие с открытыми глазами (с)	Высокий.	--	38
		Средний	43	52
		Низкий	57	10
6	Гибкость (наклон вперед из положения сидя).	Высокий.	--	90
		Средний	62	5
		Низкий	38	5
7	Результат на конец года (общий)	Высокий.	--	38
		Средний	37	33
		Низкий	63	29

**Готовность детей к школе**

Работа со школой, осуществлялась в рамках плана по преемственности (взаимные посещения, участие в праздниках, посещение школы детьми подготовительной группы), библиотеки.

В учебном году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе; Знакомство воспитателей с ФГОС;
- Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября; Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МБДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах; Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание.; Показ занятий по ФЭМП учителям начальных классов(в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса. В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.
3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.
4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.
5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

**Вывод:** Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности СОШ и МБДОУ соответствует необходимому уровню. Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2016-2017 года (92%) готовы к успешному обучению в школе. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив активно участвовал в мероприятиях. Мероприятия проведены педагогами на должном уровне. Педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ. В течение учебного года на базе ДОУ приобреталась методическая литература. Оформляется подписка на методические журналы.

Достижения ДОУ и воспитанников за 2016-2017 уч. год

	Воспитатель	Ребенок	Награды
	Благий Л.В.	5 воспитанников.	Районный конкурс «Весенняя капель» 2 место
		Группа «Домисольки»	Районный конкурс музыкального творчества «Весенняя капель» 1 место Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие в рамках ДОУ» Диплом 2 степени.
	Антипорович А.О.	воспитанница  воспитанница	Всероссийский конкурс «Правила поведения на дороге ПДД» Диплом 1 1 степени.  Всероссийский конкурс костюмов из нетрадиционных материалов «Экомода» Свидетельство участника. Всероссийский конкурс »Здоровьесбережение в ДОУ» диплом 2 степени.  Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО» Диплом
	Бурамбаева Асия Амантаевна		Всероссийский конкурс « Основы категории и термины педагогики как науки воспитании , развитии и образовании». Диплом.

	Кременицкая Л.П.		<p>Всероссийский конкурс Радуга талантов «Дошкольная педагогика» Диплом 2 степени.</p> <p>Рос конкурс «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности» . Диплом 1 степени.</p>
	МБДОУ сотрудники	сотрудники, родители	<p>Районный «Лучшая спортивная площадка» 3 место. Грамота Отдела Образования «За организацию развивающего образовательного пространства, культурно-нравственного развития личности»</p>
	Старовойтова О.А.		<p>Всероссийский конкурс «Дошкольное образование в рамках ФГОС» Диплом 2 степени</p>
	Попова В.Н.		<p>Всероссийская олимпиада ФГОС ДОУ .Диплом победителя 1 место.</p>

**Вывод:** С воспитанниками работает педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию, тем не менее педагоги должны быть ещё активнее, больше принимать участие с воспитанниками в районных мероприятиях.

**Выводы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год:**

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал работу по достижению

таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ №14 «Солнышко» считает, что проделанная работа за 2016/17 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2016-2017 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами намечены цели и задачи деятельности ДОУ №14 «Солнышко» по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

### **Основные цели и задачи воспитания и обучения детей на 2017-2018 учебный год.**

**Цель:** Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

#### **Задачи:**

1. Охрана жизни и здоровья детей через:

-Систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих процедур. Совершенствование воспитания здоровой личности посредством экологических знаний.

2. Формирование у детей навыков безопасности жизнедеятельности посредством эффективных методов и приёмов.

3. Развитие педагогического творчества в коллективе ДОУ реализация игровых проектов. (Педагогическая мастерская)

### **Приоритетные направления работы на учебный год**

1. Познавательное развитие детей
2. Формы сотрудничества с родителями

**План работы на сентябрь 2017 г.**

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Работа с кадрами</b>				
1	Педагогический совет. Установочный .Утверждение планов работы, итоги летней оздоровительной работы.	1 неделя	Кабинет завед	заведующий
2	Заключение договоров	1-2 неделя	2 половина дня	воспитатели
3	Заседание бракеражной комиссии(составление плана)	2 неделя	2 половина дня	мед сестра,
4	Приведение в соответствие нормативной базы	В течении месяца	2 половина дня	воспитатели
5	Изучение Локальных актов учреждения	3 неделя	По согласованию	заведующий
<b>Работа с детьми</b>				
1	Проведение праздника «День знаний»	1 неделя	1 половина дня	Муз руководитель,воспитатели
2	Акция "Внимание дети!"(безопасность)-выставки	2 неделя		Воспитатели сад групп
3	Смотр поделок из овощей и природного материала «Погребок»;	4неделя		воспитатели
4		3 неделя		Муз руководитель
<b>Контрольная деятельность</b>				
1	Оперативный контроль: ведение текущей документации,	В течении месяца		заведующий

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
	выполнение режима дня, подготовка к рабочему дню,(сотрудники)			
2	Сменность материалов в родительских уголках	постоянно		воспитатели
3	Акция "Внимание дети!"(безопасность)	В течении месяца		воспитатели
4	Самообразование в ДОУ- темы, планы	3 неделя		воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>				
1	Медицинский осмотр врачом педиатром	2 неделя		заведующий
2	Экскурсия в ФАП			воспитатели
<b>Работа с родителями</b>				
1	Общее родительское собрание «здоровье дошкольника»	2 неделя	2 половина дня	заведующий воспитатели
2	Еженедельный приём родителей	Каждый четверг	16.30.-17.30.	заведующий
3	Посещение семей	3,4 недели	2 половина дня	воспитатели всех групп
4				
<b>Административно -хозяйственная деятельность</b>				
1	Анализ выполнения работ по предписаниям: Роспотребнадзор; Пожнадзор.	1неделя		Заведующий ,завхоз
2	Организация проведение Дня дошкольного работника	4 неделя	2 половина дня	Муз руководитель профком
3	Консультация «Рациональное распределение обязанностей между воспитателем и учебно-вспомогательным персоналом – важный фактор для эффективности образовательного процесса в группе»			

### План работы на октябрь 2017г.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Работа с кадрами</b>				
1	Размещение на сайте ДОУ информации о результатах самооценки; о подготовке к началу 2017\18 учебного года	1неделя	метод кабинет	Воспитатель ст подг. группы
2	Выявление аттестуемых Индивидуальные консультации для	В течении месяца	2 половина дня	воспитатели

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
	педагогов.(самообразования)			
3	Семинар-практикум «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через пополнение здоровьесберегающей среды ДОУ»	2неделя	2половина дня	Мед сестра,(приглашённая)
4	Открытый просмотр занятий «Познание»	3 неделя	1половина дня	Бурамбаева А.А.
<b>Работа с детьми</b>				
1	Развлечение « Моим бабушке и дедушке»(день пожилого человека»	1 неделя	1 половина дня	Муз руководитель,воспитатели
2	Выставка детских работ по теме «Правила дорожного движения»;	2 неделя		Воспитатели групп
3	«В гостях у Мой Додыра»» театрализованное представление.(подг.гр.)	3-4неделя		воспитатель
4				Муз руководитель
<b>Контрольная деятельность</b>				
1	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса	В течении месяца	2 половина дня	Заведующий Старший воспитатель
2	Условия правильной организации прогулок в младшей и средней группах.	1 неделя	1половина дня	заведующий
3	Посещаемость детей.	В течении года	2 половина дня	воспитатели
4	ЗУН воспитанников	3 неделя	В течении дня	воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>				
1	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	2 неделя		воспитатели
2	Мероприятие «Час здоровья»			Воспитатели,муз руководитель
<b>Работа с родителями</b>				
1	Консультация « если ребенок замкнут»	2 неделя	2 половина дня	Заведующий воспитатели
2	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь-май		воспитатели
3	Осенние праздники	3,4 недели	2 половина дня	Воспитатели всех групп

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
4	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья	В течении года		
<b>Административно -хозяйственная деятельность</b>				
	Производственное собрание . О результатах подготовки ДОУ к новому учебному году, подведение итогов ремонтных работ. Награждение победителей смотра групп к началу учебного года грамотами.	2неделя		Председатель ПК
2	Рейд комиссии по санитарному состоянию помещений учреждения.	4 неделя	2 половина дня	Профком ,комиссия
3	Готовность к отопительному сезону	1 неделя		

### План работы на ноябрь 2017.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Работа с кадрами</b>				
1	Создание презентаций познавательного характера.	1неделя	Кабинет завед	заведующий
2	«О здоровье»( ведение документации)	2неделя	2 половина дня	заведующий ,воспитатели, мед.сестра
3	Педсовет « Работа ДОУ по сохранению и укреплению воспитанников»	3неделя	2 половина дня	заведующий
4	Открытый просмотр «Познание»( безопасность)	4 неделя	2 половина дня	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>				
1	Конкурс рисунков « Лучше мамы в мире нет ».	1 неделя	1 половина дня	Воспитатели ст. группы
2	«Тематические занятия, посвященные Дню матери» Мама –	4 неделя		Воспитатели сад групп

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
	счастье моё!»			
<b>Контрольная деятельность</b>				
1	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течении года		Заведующий воспитатели
2	Смотр физкультурных уголков, оборудования.Выполнение гигиенических требований физ занятий,закаливания.	1 неделя		Заведующий, комиссия.
3	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.	3-4 неделя	В течении дня	воспитатели
4	.Создание в группе «домашней» обстановки, обеспечение эстетики интерьера.	В течении месяца		воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>				
1	Спортивное развлечение по плану воспитателя	2 неделя		Муз руководитель, воспитатель
2	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. " Выполнение программы «Здоровье»	ноябрь-апрель		воспитатели
<b>Работа с родителями</b>				
1	Анкетирование «Оценка воспитания детей»	2 неделя		воспитатели
2	Заседание родительского комитета	2 неделя	16.30.-17.30.	Заведующий, председатель РК
3	Консультация»Понятие экологической культуры старших дошкольников»	3,4 недели	2 половина дня	Воспитатели всех групп
<b>Административно –хозяйственная деятельность</b>				
1	Проверка выполнения должностных инструкций и инструкций по ОТ	3-4 неделя		Комиссия по О.Т.
2	Внедрение в практику работы ДОО современные коммуникационные технологии.	В течении года		Сотрудники
3	Производственное собрание в течении года по необходимости	2 неделя		Заведующий

**План работы на декабрь 2017 г.**

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Работа с кадрами</b>				
1	Организационно -педагогическая работа: Посещение педагогами методических объединений района. Индивидуальные консультации для педагогов.(самообразования)	в течении года		заведующий
2	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	2неделя	2 половина дня	воспитатели
3	Беседа-консультация « Чего не следует делать при пожаре»	3неделя	2 половина дня	Ответственный по ПБ
4	Организация подписки на периодические издания	4 неделя	2 половина дня	сотрудники
<b>Работа с детьми</b>				
1	Открытый просмотр « Двигательная активность воспитанников»	1 неделя	1 половина дня	муз руководитель, воспитатели
2	Организация и проведение педагогического мониторинга для детей не посещающих ДОУ	2 неделя		Воспитатели сад групп
3	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь" .	3 неделя		воспитатели
4	Проведение новогоднего утренника, с привлечением детей не посещающих ДОУ.	4 неделя		муз руководитель, воспитатели.
<b>Контрольная деятельность</b>				
1	Контроль за закладкой продуктов. Подсчёт средней стоимости питания.	В течении месяца		заведующий Р.К.,завхоз.
2	Пополнение иллюстративного материала по разным видам деятельности.	3 неделя		заведующий, профком
3	Тематический праздник «новый год»	4 неделя		воспитатели, муз. руководитель
4	Особенности работы по формированию у дошкольников связной речи (просмотр занятия сред. группы)) <i>Оперативный контроль</i> Подготовка воспитателей к занятиям	1-2 неделя		воспитатель заведующий

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Оздоровительная работа</b>				
1	Смотры, конкурсы, выставки	В течении года		Воспитатели, мед. работник
2	Консультация для родителей «Защита зрения у детей».			
<b>Работа с родителями</b>				
1	Проведение итоговых занятий с приглашение родителей	1-2 неделя	1 половина дня	Заведующий воспитатели
2	Консультация «Воспитание маленького-большого гражданина России.»	2неделя		Воспитатель ст группы
3	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	3 неделя	2 половина дня	Воспитатели всех групп, родители
4	Организация и проведение новогоднего утренника Выставка совместного творчества взрослых и детей «новогодняя елочка»	4 неделя		
<b>Административно –хозяйственная деятельность</b>				
1	Пополнить и обновить материал в уголки конструирования, обновить строительный материал.	1неделя		заведующий, завхоз
2	Производственное собрание «. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.( утверждение графика отпусков»	4 неделя		Профком
2	Смотр конкурс на лучшее оформление групп к новомуднему празднику	4 неделя	2 половина дня	Муз руководитель профком Р К.

### План работы на январь 2018 г.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Работа с кадрами</b>				
1	Педагогический совет»Основы безопасности детей дошкольного возраста в различных жизненных ситуациях»	1неделя	Кабинет заведующего	заведующий
2	Организация выставок методической литературы.	2 неделя	2 половина дня	заведующий

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
3	Проведение инструктажа по ТБ и ПЖ.	3неделя	2 половина дня	заведующий
4	Консультация: «ФГОС ДО. Образовательная область «Физическое развитие»	4 неделя	2 половина дня	воспитатель младшей группы
<b>Работа с детьми</b>				
1	Опрос детей по теме «безопасность»	1 неделя	1 половина дня	Муз руководитель, воспитатели
2	Праздник безопасности	2 неделя		Воспитатели сад групп
3	Конкурс рисунков «Отдых зимой»	3 неделя		воспитатели
<b>Контрольная деятельность</b>				
1	Игровые технологии на разных занятиях	В течении месяца		заведующий
2	Создать картотеку по социально-нравственному воспитанию Изготовить картотеку дидактических игр по ОБЖ	3-4 неделя		воспитатели
3	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	январь-апрель		председатель ПК, воспитател
<b>\Оздоровительная работа</b>				
1	Организация полноценного питания детей	1 неделя		Заведующий, мед сестра
2	Семинар-практикум «Игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна»	4неделя	2половина дня	Мед сестра
<b>Работа с родителями</b>				
1	Конкурс семейных рисунков «Мы против вредных привычек».	1 неделя		воспитатели
2	Участие в смотре –конкурсе» Оформление зимних участков»	2 неделя	2половина дня	Профком воспитатели
3	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	3,4 недели	2 половина дня	Воспитатели всех групп
4	Родительское собрание «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом»			
<b>Административно –хозяйственная деятельность</b>				
1	О работе профсоюзной организации в 2017 году: отчет	1неделя		Председатель ПК

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
	председателя профкома о проведенных мероприятиях, в том числе по вопросам охраны труда и техники безопасности;- о выполнении коллективного договора.			
2	Помощь в смотре конкурсе» оформление зимних участков	2 неделя	2 половина дня	Профком сотрудники

### План работы на февраль 2018 г.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Работа с кадрами</b>				
1		1неделя	Кабинет завед	заведующий
2	Акция « Птичья столовая» (конкурс кормушек) совместно с родителями	В течении месяца	2 половина дня	воспитатели
3	Соблюдение профилактических мер по предупреждению ОРЗ, гриппа.	2неделя	2половина дня	Мед сестра,
4	Взаимодействие ДОУ с социумом	3-4неделя	по согласованию	заведующий
5				
<b>Работа с детьми</b>				
1	Встреча с интересными людьми .(Военнослужащие, папы, дедушки, прадедушки.)	1неделя	1 половина дня	Муз руководитель, воспитатели
2	1. Зимняя олимпиада в ДОУ .	2 неделя		Воспитатели, родители
3	Праздник День защитника Отечества .» Папа – самый лучший друг»	3неделя		Воспитатели Муз руководитель

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
	«Зимнее село» экскурсия			
<b>Контрольная деятельность</b>				
1	смотр «Огород на подоконнике»	В течении месяца		Заведующий Старший воспитатель
2	Состояние работы по оздоровлению детей.	2 неделя		заведующий
3		неделя		воспитатели
4	Открытый просмотр интегрированной непосредственно образовательной деятельности в 1 младшей группе	3 неделя		воспитатели
<b>\Оздоровительная работа</b>				
1	Неделя здоровья	2 неделя		муз руководитель воспитатели
2	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.			
<b>Работа с родителями</b>				
1	Театральные встречи	2 неделя	2 половина дня	муз. руководитель .воспитатели
2	консультации для родителей « Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»			воспитатели
3	Фото выставка «Мой папа защитник отечества»	3,4 недели	2 половина дня	Воспитатели всех групп
4	Проведение совместного праздника « Сильные ,смелые, ловкие»	4 неделя	2половина дня	Музыкальный руководитель
<b>Административно –хозяйственная деятельность</b>				
1	Проверка санитарного состояния ДО	1неделя		заведующий
2	Проведение медосмотров	4 неделя	2 половина дня	Заведующий мед сестра

**План работы на март 2018г.**

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Работа с кадрами</b>				
1	Оформление буклетов, стендов о профилактике наркомании и	В течении месяца		воспитатели

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
	табакокурения, приобщению к ЗОЖ.			
2	Международный женский день .КВН.	2неделя	2 половина дня	воспитатели профком
3	Проведение «Месячника безопасности»	3 неделя	2 половина дня	Профком
4	Конкурс творческих работ (совместно с родителями) «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	4 неделя	По согласованию	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>				
1	Встреча с интересными людьми» Моя бабушка лучшая на свете»	1 неделя	1 половина дня	Муз руководитель, воспитатели
2	Мамин праздник	2 неделя		Воспитатели сад групп
3	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"			воспитатели
4	«Масленица»	3 неделя		Муз руководитель
	Районный конкурс « Я исследователь»			
<b>Контрольная деятельность</b>				
1	Тематический контроль «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»;	3-4 неделя		заведующий
2	Оперативный контроль «Сон в режиме дня»	1 неделя		Старший воспитатель
3	Взаимодействие воспитателей и младших воспитателей в ходе образовательной деятельности	2 неделя		воспитатели
<b>\Оздоровительная работа</b>				
1	Соответствие одежды погодным условиям	2 неделя		Муз руководитель
2	Конкурс рисунков «Спорт – это здорово!».	4неделя		
<b>Работа с родителями</b>				
1	Консультация «Активизация речевого общения старших дошкольников»	2 неделя		воспитатели
2	День открытых дверей	1 неделя	1 половина дня	заведующий
3	Фото выставка « Мы с бабушкой друзья»	3 неделя		Воспитатели всех групп

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
4				
<b>Административно –хозяйственная деятельность</b>				
1	Отчётно-перевыборное собрание	1неделя		профком
2	Консультация «Основные требования к санитарно-гигиеническому режиму в осенне-весенний период»	3 неделя	2 половина дня	Профком завхоз

### План работы на апрель 2018 г.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Работа с кадрами</b>				
1	Конкурс «Лучшее портфолио педагога»	2неделя	метод кабинет	воспитатели
2		В течении месяца	2 половина дня	воспитатели
3	О выполнении норм питания за 3 месяца;	1неделя	2половина дня	Заведующий , РК , завхоз.
4	О выполнении локальных актов: приказов, распоряжений и т.д.	3 неделя	2 половина дня	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>				
1	Участие в районном конкурсе »Весенняя капель»	1 неделя	1 половина дня	муз руководитель,воспитатели
2	Развлечение «День птиц»	2 неделя		муз руководитель воспитатели
3	Конкурс рисунков « Дети о войне»			воспитатели
4	Встреча с интересными людьми.(, тыловики, пограничники, дети войны)	3 неделя 4 неделя		муз руководитель воспитатели
5	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек" (ППД)			воспитатели
<b>Контрольная деятельность</b>				
1	Утренний прием на улице Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	В течении месяца		заведующий

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
2	Соблюдение и выполнение Сан ПиН 2.4.1.3049-13	1-4 неделя		сотрудники
3	Участие в дистанционных мероприятиях	постоянно		воспитатели
4	Оперативный контроль: Создание условий для ознакомления дошкольников с детской литературой	3 неделя		воспитатели
<b>\Оздоровительная работа</b>				
1	«Час здоровья» День здоровья.	2 неделя		воспитатели
2	Музыкально – физкультурный праздник «Будь здоров!».			муз руководитель воспитатели
<b>Работа с родителями</b>				
1	Родительское собрание» Проблемы безопасности детей»	2 неделя	2 половина дня	Заведующий воспитатели
2		Каждый четверг	16.30.-17.30.	заведующий
3	Проведение итоговых занятий с приглашением родителей.	3,4 недели	2 половина дня	Воспитатели всех групп
4	Смотр-конкурс на лучший уголок «Край в котором я живу»		по согласованию	воспитатели
<b>Административно -хозяйственная деятельность</b>				
1	Важные текущие дела.	1неделя		завхоз
2	Мини-музей « Платок на все времена»	4 неделя	2 половина дня	Профком ,сотрудники.

### План работы на май 2018г.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Работа с кадрами</b>				
1	«Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительной период» Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие.	1неделя	кабинет завед	заведующий
2	Благоустройство территории.( Лучший цветник)	В течении месяца	2 половина дня	воспитатели
3	Проверка знаний сотрудниками санминимума.	2неделя	2половина дня	Мед сестра,
4	Открытый	3 неделя	2 половина дня	воспитатели
5	Педагогический совет (итоговый ) «Результаты и эффективность	4 неделя	По согласованию	заведующий

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
	работы педагогического коллектива за 2017- 2018 учебный год».			
<b>Работа с детьми</b>				
1	«Первомайские посиделки»-праздник	1 неделя	1 половина дня	Муз руководитель,воспитатели
2	Экскурсия в парк. Возложение цветов к памятнику»	2 неделя		Воспитатели сад групп
3	Беседы «Завтрашний школьник»	3 неделя		воспитатели
4	Выпускной бал. Выставка: «Моя будущая школа»	4 неделя		Муз руководитель
<b>Контрольная деятельность</b>				
1	Мониторинг ЗУН детей	В течении месяца		Заведующий воспитатель
2	Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». Составление карты индивидуального развития детей подготовительной к школе группы. Обработка информации по отчетам педагогов по воспитательно-образовательной работе за год.	1 неделя		Воспитатель подг.группы
3	Подведение итогов по аттестации педагогов	2 неделя		воспитатели
4	Оформить выставку: «Готовимся к итоговому педсовету». Проведение итогового педсовета	3 неделя		воспитатели
<b>\Оздоровительная работа</b>				
1	Работа по оздоровлению воспитанников. Анализ состояния здоровья детей.	3 неделя		Мед. Сестра
2	Спортивный забег, посвящённый Дню Победы.	2 неделя		воспитатели
<b>Работа с родителями</b>				
1	Подготовка и проведение первомайских праздников Фотовыставка «Мир детства»	1 неделя	2 половина дня	Воспитатели, муз рук.
2	Походы-пикники с выходом в зелёную зону.	2неделя		Воспитатели ст гр, муз. рук.
3	Родительское собрание »Значение семейных отношений в	3,4 недели	2 половина дня	Воспитатели всех групп

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Время, период	Ответственные
1	2	3	4	5
	воспитании детей» ( «Как подготовить ребенка к школе.»)			
4				
<b>Административно –хозяйственная деятельность</b>				
1	Подготовка и проведение первомайских праздников	1 неделя		завхоз
2	Производственное собрание» О подготовке ДОУ к летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.	4 неделя	2 половина дня	руководитель профком
3	о результатах обследования здания детского сада на предмет уточнения объема работ в период ремонта	3-4 неделя		Завхоз, комиссия

**План преемственности между детским садом и школой.**

Содержание работы	срок	ответственные
1.Заклучените договора о сотрудничестве	сентябрь	Заведующий, директор
2.Обсуждение общего плана мероприятий на 2017-2018 год.	сентябрь	Заведующий, директор
3.Совместные выставки: «Мы рисуем школу» » Волшебный Новый год»( работы в нетрадиционной технике) » Весна-красна»	Октябрь Декабрь Март	Воспитатели, учителя нач классов
4.Ознакомительные экскурсии воспитанников и учеников: Ознакомительная экскурсия в школу с детьми подготовительной группы.( класс, библиотеку, музей, спортзал.) Мониторинг готовности детей к школьному обучению.Взаимодействие педагогов ДОУ и	В течении года	Воспитатели

ОУ		
<p>5.Круглые столы, родительские собрания, семинары –практикумы: Открытый просмотр «готовность будущих первоклассников к школьному обучению»</p> <p>Акция « Начальная школа- детскому саду: новогоднее чудо»</p> <p>Родительское собрание « Подготовим ребёнка к школе» Ознакомительные встречи Учителей, родителей.</p> <p>Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников.</p>	Апрель -май	Воспитатели, учителя нач классов

#### План работы с детьми не посещающими ДОУ.

Формы работы	Содержание работы	срок	ответственные
<b><i>1. рекламный блок</i></b>			
Маркетинговые исследования	<p>1.создание рекламных щитов, адресных информационных писем, листовок.</p> <p>2. создание банка данных по семьям.</p> <p>3. анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>4. дни открытых дверей</p>	<p>Апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течении года</p>	<p>Заведующий воспитатели.</p> <p>Заведующая</p> <p>воспитатели.</p> <p>музыкальный руководитель</p>
<b><i>2. Планирование работы с семьями .</i></b>			
1. Банк данных по семьям детей	1. социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата в семье (анкеты, изучение рисунков, метод социометрии в рамках семьи)	Май	Воспитатели

<p>2. Нормативные документы</p> <p>3. Мероприятия</p>	<p>2. выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей</p> <p>3. проведение мониторинга потребностей семей села в дополнительных услугах.</p> <p>4. знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.</p> <p>5.»День открытых дверей»</p> <p>6. Творческие мастерские</p> <p>7. Праздничные мероприятия</p> <p>8.Родительские собрания</p>	<p>Июнь – сентябрь</p> <p>Июнь – сентябрь</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p>
---	---	--	---