

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
протокол № 1
«_04_» 09. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 14 «Солнышко»

Л.П.Кременицкая



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Брацлавский детский сад № 14 «Солнышко»

с.Брацлавка

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
протокол № 1
«_04_» 09. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 14 «Солнышко»
_____ Л.П.Кременицкая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Брацлавский детский сад № 14 «Солнышко»

с.Брацлавка

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Брацлавский детский сад № 14 «Солнышко», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и педагогическими технологиями:

- по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2013 г.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в разновозрастной (5-7 лет) группе:
от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в первой младшей (от 2 до 3 лет) – 20 мин
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в разновозрастной (5-7 лет) группе
- от 5 до 6 лет – не более 75 минут;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и технологий.

Образовательная область		Перечень программ и технологий
Физическое развитие	Физическое развитие	Программа Л.Д. Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам» / – М.: Владос, 2001; Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2013 «Физическая культура в детском саду» Пензулаева 2014г; «Подвижные игры» Пензулаева 2012, « Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста». Л.И.Пензулаева. - Синтез 2012г
	Здоровье	Программа по реализации образовательной области «Здоровье», Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Оренбург, 2012г. Методика А.А.Бабенкова «Игры, которые лечат, для детей 3-5 лет»/ М.: Творческий Центр, 2010г;

Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» С.Е.Клейман, Г.Ю.Байкова, Оренбург, 2009; 2013 г »Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф.Саулина. 2013 Методика «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А.Авдеева, Н.Н.Князева, Р.Б.Стеркина/М., Детство-Пресс, 2002
	Социализация	«Игровые занятия с детьми 2-3 лет «Д.Н.Колдина 2014.» Развитие игровой деятельности» Н.Ф. Губанова.2014 »Сборник дидактических игр по ознакомлению по окружающему миру с 4 до 7 лет» Л.Ю.Павлова 2015. «Социально нравственное воспитание дошкольников» .Р. С Буре.2014г. Технология «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю.Куражева, И.А.Козлова; Методика «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет» Е.А.Алябьева/ М., Сфера, 2009г.
	Трудовое воспитание	Технология В.М.Кошелева «Художественный и ручной труд в детском саду» М.: Просвещение, 2001г.
Познавательное развитие	Познавательное развитие	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2013 .Ознакомление с природой в детском саду первая младшая группа.О.А.Соломенникова ФЭМП И.А.Помораева, В.А, Позина.детей 2-7 лет» / М., «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г.Петерсона.- Ознакомление с предметным окружением». О.В .Дыбина 2014г «Развитие познавательных способностей дошкольников от 4-7 лет» Е.Е.Крашенинников
	Чтение художественной литературы	Хрестоматия для чтения детям в детском саду.2014г « Книга для чтения в детском саду и дома». В.В. Гербова Программа О.С.Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет», М.,Творческий Центр, 2009;
Речевое развитие	Речевое развитие	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова Книга для чтения в детском саду и дома. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. Оникс 2010.Просвещение, 2006г. Хрестоматия для чтения детям в детском саду.2014г О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников для детей 5-7 лет»/ М.,Творческий Центр, 2012;
	Чтение художественной литературы	Хрестоматия для чтения детям в детском саду.2014г « Книга для чтения в детском саду и дома». В.В. Гербова Программа О.С.Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет», М.,Творческий Центр, 2009;
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2013.Изобразительная деятельность в детском саду.Т.С. Комарова.творчество детей 2-7 лет», М., Просвещение, 2011; Г.С.Швайко Изобразительная деятельность в детском саду» Владос.2008г
	Музыкальное развитие	Программа «Ладушки»/И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева /, 2012г.

2. Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	образовательная деятельность	Объем времени				
		Имл.гр. 2-3года	II мл. гр. 3-4 года	Средняя гр. 4-5 лет	Старшая гр. 5-6 лет	Подг. гр. 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация <i>часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> эмоц. развития детей дошкольного возраста			1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов					
	«Музыкальное развитие детей раннего возраста»	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Безопасность Методика «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А.Авдеева, Н.Н.Князева, Р.Б.Стеркина		1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин	
	ФЭМП Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов					
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	<i>часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> «Наследие»	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
					1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

Речевое развитие	Чтение художественной литературы	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Развитие речи	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	раз в неделю 30 мин
	Обучение грамоте часть, формируемая участниками образовательных отношений парциальная программа «Ступеньки детства» (подготовка к обучению чтению и письму)					1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели Часть НОД	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели Часть Нод	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивное моделирование	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Музыка	2 раза в неделю 20мин	2 раз в неделю 30мин	2 раз в неделю 40мин	2 раз в неделю 50мин	2 раз в неделю 60мин
Физическое развитие	занятия по физ. развитию в помещении	2 раза в неделю 20мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60мин	2 раза в неделю 50мин	2 раза в неделю 60мин
	занятия по физ.развитию на прогулке		-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Итого		90	165	240	375	510

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальный руководитель,

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- программа «Музыкальное развитие детей раннего возраста» в 1 младшей группе 1 раз в неделю, в первую половину дня (10 мин) через непрерывную образовательную деятельность (и самостоятельную деятельность);

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» во 2 младшей группе, один раз в неделю, в первую половину дня (15 мин) через непрерывную образовательную деятельность (и самостоятельную деятельность);
- программа «Воспитать пешехода» в средней группе (20мин) через непрерывную образовательную деятельность (и самостоятельную деятельность); в старшей группе (25 мин) через непрерывную образовательную деятельность (и самостоятельную деятельность); в подготовительной группе (30 мин) через непрерывную образовательную деятельность (и самостоятельную деятельность);
- программа «Ступеньки детства» в старшей группе 2 раза в неделю (50 мин) через непрерывную образовательную деятельность (и самостоятельную деятельность); в подготовительной группе 3 раз в неделю через непрерывную образовательную деятельность (и самостоятельную деятельность).

3. Реализация непосредственно образовательной деятельности .

Содержание	Наименование возрастных групп				
	Ясельная группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
	2 разновозрастные группы				
Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	9/90	11/165	12/240	15/375	17/510
Объём образовательной нагрузки в год (кол)	315	385	420	525	595
Сроки проведения достижений детьми планируемых результатов освоения ОО II дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности)	с 13.05.2017 г. по 25.05.2017г.				
Продолжительность учебного года	Начало учебного года – 01 сентября 2015 года Каникулярный период – 29 декабря 2015 года по 10 января 2016 года Окончание учебного года – 30 мая 2016 года Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница) Продолжительность учебного года – 36 недель. Летний оздоровительный период – 01.06.2017г – 31.08.2017 г; Режим работы ДОУ – 8.30 – 17.30.				
Праздничные	1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8,9,10 января - Новогодние каникулы;				

(выходные) дни	7 января - Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства
Периодичность родительских собраний	1 собрание – сентябрь-октябрь ; 2 собрание – январь-февраль 3 собрание – апрель - май

Режим работы 1 младшей группы в холодный период года

Время	Режимные моменты	Содержание
8.30 – 8.55	«Утро радостных встреч» «Радость игры»	Прием детей. Игровая деятельность.
8.55 – 9.00	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.15	«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические мероприятия. Завтрак.
9.15 – 9.30	«Минутки игры»	Игровая деятельность.
9.30 – 10.00	Непосредственно образовательная деятельность	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям
10.00 - 10.20	«Минутки шалости»	Игры на снятие эмоционального напряжения
10.20 – 11.30	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.30 – 11.40	«Веселая разминка»	Словесные, дидактические, творческие игры
11.40 – 12.00	«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду. Обед.
12.00 – 15.00	«Дрема пришла, сон принесла»	Сон.
15.00 – 15.10	«Потягушки»	Постепенный подъем. Взбадрывающая гимнастика. Одевание. Культурно-гигиенические мероприятия
15.10 – 15.20	«Как вокруг все интересно»	Познавательная игротека. Деятельность детей по интересам
15.20 – 15.30	«Вкусно и полезно»	Полдник
15.30 – 15.40	«Идём гулять»	Подготовка к прогулке
15.40– 17.30	«Нам хочется гулять»	Прогулка.
17.30 – 17.30	«До свидания!»	Уход детей домой.
Продолжительность прогулок		180 минут
Продолжительность дневного сна		180 минут

Режим работы 2 младшей группы на холодный период

Время	Режимные моменты	Содержание
8.30 – 8.55	«Утро радостных встреч» «Радость игры»	Прием детей. Игровая деятельность.
8.55 – 9.00	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.15	«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические мероприятия. Завтрак.
9.15 – 9.25	«Минутки игры»	Игровая деятельность.
9.25 – 10.10	Непосредственно образовательная деятельность	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям
10.10- 10.25.	«Минутки шалости»	Игры на снятие эмоционального напряжения.
10.25 – 12.00	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.00– 12.10	«Веселая разминка»	Словесные, дидактические, творческие игры
12.10 – 12.30	«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду. Обед.
12.30 – 14.50	«Дрема пришла, сон принесла»	Подготовка ко сну. Сон.
14.50 – 15.00	«Потягушки»	Постепенный подъем. Взбадривающая гимнастика. Одевание. Культурно-гигиенические мероприятия
15.00 - 15.15	Растём играя	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям
15.15 – 15.25	«Как интересно все вокруг»	Познавательная игротка. Деятельность по интересам детей.
15.25– 15.35	«Вкусно и полезно»	Полдник
15.35 – 15.45	« Идём гулять»	Подготовка к прогулке
15.45 – 17.30	«Нам хочется гулять»	Прогулка.
17.30 – 17.30	«До свидания!»	Уход детей домой.
Продолжительность прогулок		190 минут
Продолжительность дневного сна		140 минут

Режим работы средней группы в холодный период

Время	Режимные моменты	Содержание
8.30 – 8.55	«Утро радостных встреч» «Радость игры»	Прием детей. Игровая деятельность.
8.50 – 9.05	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя гимнастика

9.05 – 9.20	«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические мероприятия. Завтрак.
9.25 – 10.15	Непосредственно образовательная деятельность	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям
10.15 – 10.25	«Минутки шалости»	Игры на снятие эмоционального напряжения
10.25 – 12.00	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.00 – 12.15	«Веселая разминка»	Словесные, дидактические, творческие игры
12.15 – 12.30	«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду. Обед.
12.30 – 14.50	«Дрема пришла, сон принесла»	Сон.
14.50 – 15.00	«Потягушки»	Постепенный подъем. Взбадривающая гимнастика. Одевание. Культурно-гигиенические мероприятия
15.00 – 15.15	Непосредственно образовательная деятельность (1 раза в неделю) а так-же самостоятельная деят-ть.	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям.
15.15 -15.25	«Как интересно все вокруг»	Познавательная игротека. Деятельность по интересам детей
15.25 – 15.35	«Вкусно и полезно»	Полдник
15.35 – 15.40	«Растем, играя»	Организованная игровая деятельность детей.
15.40 – 17.30	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка.
17.30 – 17.30	«До свидания!»	Уход детей домой.
Продолжительность прогулок		195 минут
Продолжительность дневного сна		140 минут

Режим работы старше - подготовительной группы в холодный период

Время	Режимные моменты	Содержание
8.30 – 8.55	«Утро радостных встреч» «Радость игры»	Прием детей. Игровая деятельность.
8.55 – 9.05	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя гимнастика
9.05 – 9.15	«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические мероприятия. Завтрак.
9.20 – 11.10	Непосредственно образовательная деятельность	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям

11.10 – 12.20	«Нам хочется гулять» Самостоятельная деятельность по интересам.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
12.20 – 12.35	«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду. Обед.
12.35 – 14.40	«Дрема пришла, сон принесла»	Сон.
14.40 – 14.55	«Потягушки»	Постепенный подъем. Взбадривающая гимнастика. Одевание. Культурно-гигиенические мероприятия
14.55 – 15.30	Непосредственно образовательная деятельность (3 раза в неделю) а так же самостоятельная дея-ть детей	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям
15.30– 15.40	«Вкусно и полезно»	Полдник
15.40 – 16.00	«Растем, играя»	Организованная игровая деятельность детей.
16.00 – 17.30	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка.
17.30 – 17.30	«До свидания!»	Уход детей домой.
Продолжительность прогулок		160 минут
Продолжительность дневного сна		135 минут

Режим работы 1 младшей группы в теплый период

Время	Режимные моменты	Содержание
8.30 – 8.55	«Утро радостных встреч» «Радость игры»	Прием детей. Игровая деятельность.
8.55 – 9.00	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.15	«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические мероприятия. Завтрак.
9.15 – 10.00	«Минутки игры»	Игровая деятельность.
10.00 – 10.10	Занимательная деятельность	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям
10.10 – 11.15	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
10.20 – 10.30	«Вкусно и полезно»	2-ой завтрак
11.15 – 11.25	«Веселая разминка»	Словесные, дидактические, творческие игры
11.25 – 11.50	«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду. Обед.

11.50 – 15.00	«Дрема пришла, сон принесла»	Подготовка ко сну. Сон.
15.00 – 15.15	«Потягушки»	Постепенный подъем. Взбадривающая гимнастика. Одевание. Культурно-гигиенические мероприятия
15.20 – 15.30	«Вкусно и полезно»	Полдник
15.30 – 15.40	«Идём гулять»	Подготовка к прогулке
15.40 – 17.30	«Нам хочется гулять»	Прогулка.
17.30 – 17.30	«До свидания!»	Уход детей домой.
Продолжительность прогулок		185 минут
Продолжительность дневного сна		180 минут

Режим работы 2 младшей группы в теплый период

Время	Режимные моменты	Содержание
8.30 – 8.55	«Утро радостных встреч» «Радость игры»	Прием детей. Игровая деятельность.
8.50 – 9.00	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.20	«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические мероприятия. Завтрак.
9.20 – 9.50	«Минутки игры»	Игровая деятельность.
9.50 – 10.05	Занимательная деятельность	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям
10.05 – 11.25	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
10.30 – 10.40	«Вкусно и полезно»	2-ой завтрак
11.25 – 11.40	«Веселая разминка»	Словесные, дидактические, творческие игры
11.40 – 12.00	«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду. Обед.
12.00 – 15.00.	«Дрема пришла, сон принесла»	Сон.
15.00 – 15.15	«Потягушки»	Подъем. Взбадривающая гимнастика. Одевание. К/гигиенич. мероприятия .Самост-ая деятельность.
15.20 – 15.30	«Вкусно и полезно»	Полдник
15.30 – 15.40	«Растем, играя»	Организованная игровая деятельность детей.
15.40 – 17.30	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка.

17.30 – 17.30	«До свидания!»	Уход детей домой.
Продолжительность прогулок		190 минут
Продолжительность дневного сна		180 минут

Режим работы средней группы в тёплый период

Время	Режимные моменты	Содержание
8.30 – 8.55	«Утро радостных встреч» «Радость игры»	Прием детей. Игровая деятельность.
8.55 – 9.05	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя гимнастика
9.05 – 9.25	«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические мероприятия. Завтрак.
9.25 – 9.45	«Минутки игры»	Игровая деятельность.
9.45 – 10.05	Занимательная деятельность	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям
10.05 – 11.30	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
10.30 – 10.40	«Вкусно и полезно»	2-ой завтрак
11.30 – 11.45	«Веселая разминка»	Словесные, дидактические, творческие игры
11.45 – 12.00	«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду. Обед.
12.00 – 15.00	«Дрема пришла, сон принесла»	Сон.
15.00 – 15.10	«Потягушки»	Постепенный подъем. Взбадривающая гимнастика. Одевание. Культурно-гигиенические мероприятия
15.10-15.25	«Как интересно все вокруг»	Познавательная игротека
15.25 – 15.30	«Вкусно и полезно»	Полдник
15.30 – 15.40	«Идём гулять»	Подготовка к прогулке
15.40 – 17.30	«Нам хочется гулять»	Прогулка.
17.30 – 17.30	«До свидания!»	Уход детей домой.
Продолжительность прогулок		190 минут
Продолжительность дневного сна		180 минут

Режим работы старше - подготовительной группы в теплый период

Время	Режимные моменты	Содержание
8.30 – 8.55	«Утро радостных встреч» «Радость игры»	Прием детей. Игровая деятельность.
8.50 – 9.05	«В здоровом теле – здоровый дух»	Утренняя гимнастика
9.05 – 9.15	«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические мероприятия. Завтрак.
9.15 – 9.45	«Минутки игры»	Игровая деятельность.
9.45 – 10.20	Занимательная деятельность	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям
10.20 – 11.40	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
10.30 – 10.40	«Вкусно полезно»	2-ой завтрак
11.40 – 11.45	«Веселая разминка»	Словесные, дидактические, творческие игры
12.05-12.20.	«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду. Обед.
12.20 – 15.10	«Дрема пришла, сон принесла»	Сон.
15.10 – 15.20	«Потягушки»	Постепенный подъем. Взбадривающая гимнастика. Одевание. Культурно-гигиенические мероприятия
15.20-15.50	«Как интересно все вокруг»	Познавательная игротека
15.30 – 15.45	«Вкусно и полезно»	Полдник
15.45 – 16.10	«Растем, играя»(на улице)	Организованная игровая деятельность детей.
16.10 – 17.30	«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка.
17.30 – 17.30	«До свидания!»	Уход детей домой.
Продолжительность прогулок		185 минут
Продолжительность дневного сна		170 минут

План занятий в ясельной группе в холодный период

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник	1.Музыкальная деятельность) 9.30-9.40 2. Коммуникация(чтение художественной литературы) 9.50 – 10.00

Вторник	1.Познание (сенсорика) 9.30 – 9.40
Среда	1.Физкультурная деятельность 9.30 – 9.40 2.Познание(познавательная)9.50 – 10.00
Четверг	1.Музыкальная деятельность9.30 – 9.40 2.Художественное творчество(рисование) 9.50 – 10.00
Пятница	1.Художественное творчество (конструирование – лепка) 9.30 – 9.40 2.Физкультурная деятельность (на свежем воздухе)

2-ой младшей группе в холодный период

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник	1.Художественное творчество (рисование) 9.25 – 9.40 2.Музыкальная деятельность 9.50 – 10.05
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25– 9.40 2.Физкультурная деятельность 9.50 – 10.05
Среда	1.Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40. 2 Коммуникация (Р/Р) 9.50.-10.05. 2.Кружковая деят-ть 15.35-15.50.
Четверг	1.Коммуникация (чтение художественной литературы) 9.25 – 9.40 2.Физкультурная деятельность 9.50 – 10.05.
Пятница	1.Художественное творчество (лепка-аппликация) 9.25 - 9.45 2.Познание (познавательное) 9.55 – 10.05 3.Физическое развитие (занятие физической культурой на воздухе) 15.35 – 15.50.

В средней группе в холодный период

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник	1.Художественное творчество(рисование) 9.25 – 9.45 2.Музыкальная деятельность 9.55 – 10.15
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 9.50 2. Физкультурная деятельность 9.55 - 10.15
Среда	1.Физкультурная деятельность 9.25-9.50. 2.Коммуникация (р/р) 9.55.-10.15. 3.Кружковая деят-ть 15.30-15.50.
Четверг	1.Коммуникация(х/лит-ра)9.25-9.50. 2.Музыкальная деятельность 9.55 – 10.15
Пятница	1. Познание (познавательное/природа) 9.25– 9.45 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.55 – 10.15 3. Физическое развитие (занятие физической культурой на воздухе) 15.30 – 15.50

в старшей - подготовительной группе в холодный период

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник	1.Познавательное развитие(познание) 9.20 – 9.50 2. Художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.55 – 10.25 3. Физическое развитие 10.35 – 11.05
Вторник	1 Познавательное развитие (ФЭМП логика) 9.20 9.50 2.Музыкальная деятельность.9.50-10.25 3.Познавательное развитие (экология/обж) 10.35 – 10.05

Среда	1.Речевое развитие (обучение грамоте) 9.20 – 9.50 2.Познавательное развитие (ФЭМП) (под. группа)9.55 – 10.25 3.Физическое развитие10.35–11.05 4.Кружковая дея-ть 14.35 – 15.05
Четверг	1.Коммуникация (обучение грамоте) (подготовительная группа) 9.20 – 9.50 2.Музыкальная деятельность 9.55 – 10.25 3.Коммуникация(чтение худ.литературы) 10.25 – 11.05
Пятница	1.Художественное творчество (рисование/конструктивная) 9.20 – 9.50 2. Коммуникация(р.р.) 10.00.-10.30. 3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 14.35 – 15.05

1 младшей группы в летний период

Дни недели	Виды деятельности
Понедельник	Физическое развитие (занятие физической культурой) 9.45 – 9.55
Вторник	музыкальная деятельность 9.45 – 9.55
Среда	Физическое развитие (занятие физической культурой) 9.45 – 9.55
Четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.45 – 9.55
Пятница	Физическое развитие (спортивное развлечение) 9.45 – 9.55.

2-ой младшей группы в летний период

Дни недели	Виды деятельности
Понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.50 – 10.05
Вторник	Физическое развитие (занятие физической культурой) 9.50 – 10.05
Среда	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность – художественное творчество) 9.50 – 10.05
Четверг	Физическое развитие (занятие физической культурой) 9.50 -10.05
Пятница	Физическое развитие (спортивное развлечение) 9.50 – 10.05

средней группы в летний период

Дни недели	Виды деятельности
Понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.45 – 10.05
Вторник	Физическое развитие (занятие физической культурой) 9.45 –10.05
Среда	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность – художественное творчество) 9.45 – 10.05
Четверг	Физическое развитие (занятие физической культурой) 9.45 – 10.05
Пятница	Физическое развитие (спортивное развлечение) 9.45 – 10.05

старшей - подготовительной группы в летний период

Дни недели	Виды деятельности
Понедельник	Физическое развитие (занятие физической культурой) 9.45 – 10.15
Вторник	Музыкальная деятельность 9.45 – 10.15
Среда	Физическое развитие (занятие физической культурой) 9.45 – 10.15
Четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность – художественное творчество) (комплексное) 9.45 – 10.15
Пятница	Физическое развитие (спортивное развлечение) 9.45 - 10.15

**НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА
ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДОВ
ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

Формы работы	Время проведения	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг-ная группа
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю	10 мин х 2 = 20 мин	15 мин х 3 = 45 мин	20 мин х 3 = 60 мин	25 мин х 3 = 75 мин	30 мин х 3 = 90 мин
Утренняя гимнастика	Утром перед завтраком ежедневно	5 мин х 5 = 25 мин	7 мин х 5 = 35 мин	8 мин х 5 = 40 мин	10 мин х 5 = 50 мин	12 мин х 5 = 60 мин
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	10 мин х 2 = 20 мин	15 мин х 2 = 30 мин	20 мин х 2 = 40 мин	25 мин х 2 = 50 мин	30 мин х 2 = 60 мин
Физкульт - минутки	Ежедневно во время занятий	2 мин х 6 = 12 мин	2 мин х 6 = 12 мин	2 мин х 7 = 14 мин	2 мин х 9 = 18 мин	2 мин х 10 = 20 мин
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно утром и вечером	10 мин х 10 = 100 мин	15 мин х 10 = 150 мин	20 мин х 10 = 200 мин	20 мин х 10 = 200 мин	20 мин х 10 = 200 мин
Гимнастика пробуждения после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно	10 мин х 5 = 50 мин	10 мин х 5 = 50 мин	15 мин х 5 = 75 мин	15 мин х 5 = 75 мин	15 мин х 5 = 75 мин
Профилактика плоскостопия и ОРЗ	Ежедневно	-	5 мин х 5 = 25 мин			
Спортивные игры	Элементы игр на прогулке (I пол. дня)	-	-	10 мин х 5 = 50 мин	12 мин х 5 = 60 мин	15 мин х 5 = 75 мин
Оздоровительный бег	Перед уходом в группу		2 мин х 5 = 10 мин	3 мин х 5 = 15 мин	4 мин х 5 = 20 мин	4 мин х 5 = 20 мин
Двиг. активность с использованием нестандартного оборудования	Ежедневно	5 мин х 5 = 25 мин	10 мин х 5 = 50 мин	5 мин х 5 = 25 мин	6 мин х 5 = 30 мин	6 мин х 5 = 30 мин
Спортивный досуг	1 раз в месяц 1 раз в квартал	15 мин	20 мин	30 мин	35 мин	40 мин
Командные соревнования						
Физкультурные праздники						
Индивидуальная работа	Ежедневно утром и вечером	5 мин х 10 = 50 мин	5 мин х 10 = 50 мин	7 мин х 10 = 70 мин	8 мин х 10 = 80 мин	10 мин х 10 = 100 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	10 мин х 5 = 50 мин	10 мин х 5 = 50 мин	10 мин х 5 = 50 мин	15 мин х 5 = 75 мин	15 мин х 5 = 75 мин
ИТОГО:		317мин-5ч 28мин	527 мин – 8 ч 47 мин	694 мин – 11ч 34 мин	793 мин – 13ч 21 мин	870мин – 14 ч 5 мин

--	--	--	--	--	--	--

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Непрерывная образовательная деятельность	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Общий объем времени		
1 младшая группа	370 мин 88%	Вариативная программа «Музыкальное развитие детей раннего возраста» 10 мин 2,4%	20 мин 4,8%	20 мин 4,8%	50 мин 12%	420 мин	180 мин
Вторая младшая группа.	380 мин 84,5%	Вариативная программа «» 15 мин 3,3%	25 мин 5,5%	30 мин 6,7%	70 мин 15,5%	450 мин	150 мин
Средняя группа.	370 мин 82,2%	Вариативная программа «Воспитать пешехода» 20 мин 4,4%	30 мин 6,7%	30 мин 6,7%	80 мин 17,8%	450 мин	150 мин
Разновозрастная	315 мин	Вариативная	20 мин	20 мин	65 мин	450 мин	150 мин

старше-подготовительная группа	70% (5-6 лет) 270 мин 60 % (6-7 лет)	ая программа «Наследие» 25 мин 5,5 % (5-6 лет) 30 мин 6,7% (6-7 лет)	4,4%	4,4%	14,4 % (5-6 лет) 70 мин 15,5% (6-7 лет)		
		Вариативная программа «Ступеньки детства» 50 мин 11,1% (5-6 лет) 90 мин 20% (6-7 лет)	10 мин 2,2%	10 мин 2,2%	70 мин 15,5 % (5-6 лет) 110 мин 24,4%	450 мин	150 мин
		Всего: 75 мин 16,6 % (5-6 лет) 120 мин 26,6% (6-7 лет)	30 мин 6,7%	30 мин 6,7 %	135 мин 30,0 % (5-6 лет) 180 мин 40 % (6-7 лет)	450 мин	150 мин

Общий объем времени: 77 % отведенный на реализацию обязательной части;
23,0 % часть, формируемой участниками образовательных отношений

Реализация программы «Музыкальное развитие детей раннего возраста» 1 младшая группа в режимных моментах:

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Прослушивание, подпевание песен.	5мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Театрализованные игры с атрибутами	5мин
2 половина дня	Игры с музыкальным сопровождением	5 мин
Прогулка	Игры драматизации	5 мин
Например: всего 20 мин		

Реализация программы «Воспитать пешехода» средняя группа в режимных моментах:

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Беседы	5мин
	Настольно-печатные игры	5 мин
	Рассматривание иллюстраций, обсуждение	5 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение	5мин
	Подвижные народные игры	5 мин
2 половина дня	Чтение художественной литературы	5 мин
Например: всего 30 мин		

Реализация программы «Ступеньки детства» разновозрастная (5-7 лет) группа в режимных моментах:

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Беседы	5мин
2 половина дня	Чтение художественной литературы	5 мин
Например: всего 10 мин		

Реализация программы «Ступеньки детства» разновозрастная (5-7 лет) в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов:

- беседа;	5 мин
- театрализованные игры	5 мин
Например: Всего 10 мин	

Реализация программы «Наследие» разновозрастная (5-7 лет) группа в режимных моментах:

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Беседы	5мин
	Рассматривание иллюстраций, обсуждение	5 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные народные игры	5 мин
2 половина дня	Чтение художественной литературы	5 мин
Например: всего 20 мин		

Реализация программы «Наследие» разновозрастная (5-7 лет) группа в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов:

- наблюдение;	5 мин
- беседа;	5 мин
- сюжетно-ролевые.	10 мин
Например: Всего 20 мин	